



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 10

### AKRAN YÖNDERLİĞİ ÇALIŞMA GRUBU TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akran Yönderliği Sürecinin Değerlendirilmesi
Tarih	25.06.2024
Saat	12:30-13:30
Yer	Online

### GÜNDEM

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Akran Yönderliği Sürecinin Değerlendirilmesi

### TOPLANTI KARARLARI

- Akran yönderliği sürecinin kolaylaştırılması için SBF-FR-18 Yönder Öğrenci Uygulama Formu, SBF-FR-19 Akran Yönderliği Yönder Değerlendirme Formu ve SBF-FR-20 Akran Yönderliği Danışan Değerlendirme Formu'nun online olarak google formlar aracılığıyla hazırlanmasına,
- Akran yönderliği sürecine dahil olup mezuniyet aşamasına gelen yönder öğrencilerden 4. Sınıf öğrencileri Ece Uçan, Emine Kurtoğlu ve Fatih Sarcan'a teşekkür belgelerinin verilmesi için bölüm başkanlığına bildirilmesine,
- Akran yönderliği süreci yürüten akademik danışmanların yıl sonu değerlendirme raporunda kullanabilecekleri örnek bir tablo komisyonca hazırlanarak Ek-1'de sunulmuş olup akademik danışmanların bu tabloyu kullanmalarının sağlanmasına,
- Akran yönderliği sürecine akademik danışmanların sadece sürecin başında ve sonunda değil, süreç içerisinde de aktif katılmaları konusunda bilgilendirilmesine,
- Akran yönderliği sürecine dahil olan akademik danışmanlar ile yönder ve danışan öğrencilere yönelik etkinlikler planlanması, bu etkinliklerde süreç hakkında bilgilendirmelerin tekrar hatırlatılmasına,
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında gerçekleştirilecek olan akran yönderliği bilgilendirme toplantısına tüm akademik danışmanların katılımının sağlanmasına,
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında gerçekleştirilecek olan akran yönderliği bilgilendirme toplantısında yabancı uyruklu öğrencilerin akran yönderliği sürecine dahil edilmeleri konusunda akademik danışmanların bilgilendirilmesine ve sürecin başlatılmasına,
- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında gerçekleştirilecek olan akran yönderliği bilgilendirme toplantısına geçen dönem akran yönderi ve danışanı olan öğrencilerin davet edilerek deneyim paylaşımı yapmalarının sağlanmasına,
- Ek 2'de yıl sonu değerlendirme raporu sunulmuş olup söz konusu raporun ve kimlik bilgilerinin gizlendiği Tablo 2'nin akran yönderliği prosedürü gereğince hemşirelik bölümü web sayfasında ilan edilmesine,

**Karar verilmiştir.**

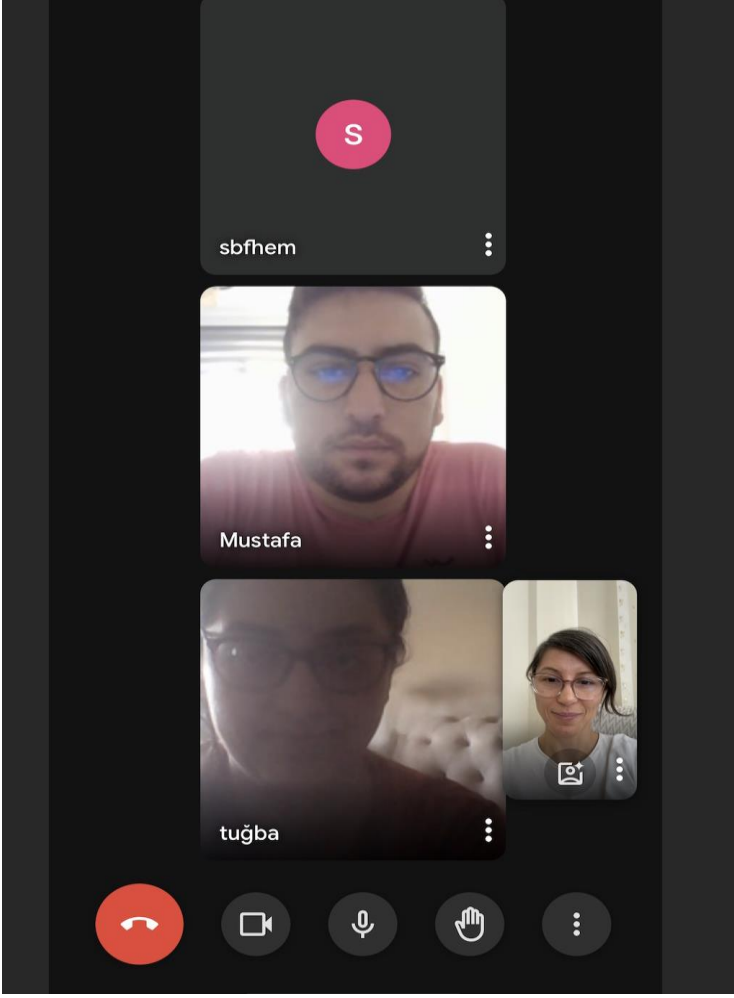
Adı Soyadı	Serap AÇIKGÖZ	Adı Soyadı	Hilal ALTUNDAL DURU	Adı Soyadı	Tuğba YILDIRIM
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Arş. Gör.
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Mustafa SÜSLÜ
Unvanı	Hemşirelik Bölümü Öğrenci Temsilcisi
İmza	



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 10







## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 10

### Ek 2. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Yıl Sonu Değerlendirme Raporu

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi Akran Yönderliği uygulaması sonrasında yapılan değerlendirmeler sonucunda sürecin olumlu geçtiği ve öğrencilerin süreçten memnun oldukları saptanmıştır. Akran Yönderliği uygulaması sonrasında yönder öğrencilerin SBF-FR-19 Akran Yönderliği Yönder Değerlendirme Formu Puan ortalamalarının 49.71, SBF-FR-20 Akran Yönderliği Danışan Değerlendirme Formu Puan ortalamalarının 49.00 olduğu saptanmıştır. SBF-FR-18 Yönder Öğrenci Uygulama Formu'nda ise yönder öğrencilerin danışan öğrencileri birçok alanda bilgilendirdiği belirlenmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda hem yönder hem de danışan öğrencilerin akran yönderliği sürecinden yüksek düzeyde memnun oldukları saptanmıştır. Akran yönderliği sürecinde öğrenciler toplamda 36 görüşme gerçekleştirilmiş olup, bu görüşmeler toplam 54 saat sürmüştür. Gerçekleştirilen görüşmeler online, yüz yüze ve telefonla yapılmıştır. Yönder ve danışanlar akran yönderliği sürecinde üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeleri, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimlerde bulunmuşlardır. Ek olarak yönderler uygulamaya katılanlara yönelik kamp, piknik, gezi veya yarışma gibi etkinlik önerilerinde bulunmuştur. Akran yönderliği sürecine dahil olan akademik danışmanlar ile yönder ve öğrencilerin sürece dair görüşme sayısı, görüşme süresi gibi bilgileri Tablo 1'de sunulmuştur.



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	5 / 10

**Tablo 1.** Akran Yönderliği Yıl Sonu Değerlendirmesi

Akademik Danışman	Yönder/Sınıfı	Danışan/Sınıfı	Yönder Değerlendirme Puanı	Danışan Değerlendirme Puanı	Görüşme Sayısı	Toplam Görüşme Süresi (saat)	Görüşme Şekli	Görüşme Konuları	Süreç Değerlendirmesi
Dr. Öğr. Üyesi Se*** Gö*** Ş*****	E** U*** /4. sınıf	M***** S**** /2. sınıf	55	49	6	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi Se*** Gö*** Ş*****	Fa*** Sa**** /4. sınıf	Du*** A*** /1. sınıf	45	51	7	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi As** T** Ö***	Em*** Ku****/4. sınıf	Ze*** Be*** ŞA*** /1. sınıf	48	50	6	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular,	Olumlu



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	6 / 10

								iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	
Dr. Öğr. Üyesi A*** Ö*** DE***	S*** Ur**** /3. sınıf	Es** A***** /1. sınıf	52	52	6	10	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi A*** Ö*** DE***	S*** Ur**** /3. sınıf	P1*** E** /1. sınıf	53	52	6	12	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi Es** A**** Gü*****	Kü*** A***** /3. sınıf	Ce*** G**** /1. sınıf	43	37	3	3	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama	Olumlu



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	7 / 10

								dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	
Dr. Öğr. Üyesi Es** A**** Gü*****	Yu*** K**** /3. sınıf	Me**** C** H**** /1. sınıf	52	52	2	2	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	8 / 10

**Tablo 2.** Akran Yönderliği Yıl Sonu Değerlendirmesi

Akademik Danışman	Yönder/Sınıfı	Danışan/Sınıfı	Yönder Değerlendirme Puanı	Danışan Değerlendirme Puanı	Görüşme Sayısı	Toplam Görüşme Süresi (saat)	Görüşme Şekli	Görüşme Konuları	Süreç Değerlendirmesi
Dr. Öğr. Üyesi Se*** Gö*** Ş****	E** U*** /4. sınıf	M***** S**** /2. sınıf	55	49	6	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi Se*** Gö*** Ş****	Fa*** Sa**** /4. sınıf	Du*** A*** /1. sınıf	45	51	7	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi As** T** Ö***	Em*** Ku****/4. sınıf	Ze*** Be*** ŞA*** /1. sınıf	48	50	6	9	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular,	Olumlu





## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	9 / 10

								iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	
Dr. Öğr. Üyesi A*** Ö*** DE***	S*** Ur**** /3. sınıf	Es** A***** /1. sınıf	52	52	6	10	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi A*** Ö*** DE***	S*** Ur**** /3. sınıf	P1*** E** /1. sınıf	53	52	6	12	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu
Dr. Öğr. Üyesi Es** A***** Gü*****	Kü*** A***** /3. sınıf	Ce*** G***** /1. sınıf	43	37	3	3	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama	Olumlu



## TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	10 / 10

								dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	
Dr. Öğr. Üyesi Es** A**** Gü*****	Yu*** K**** /3. sınıf	Me**** C** H**** /1. sınıf	52	52	2	2	Online, yüz yüze ve telefon	Üniversite toplulukları, oryantasyon, bilimsel etkinlikler, klinik uygulamaları, ders bilgilendirmeler, sosyal konular, iletişim kanalları ve akademik yaşama dair bilgilendirmeler ve etkileşimler	Olumlu